

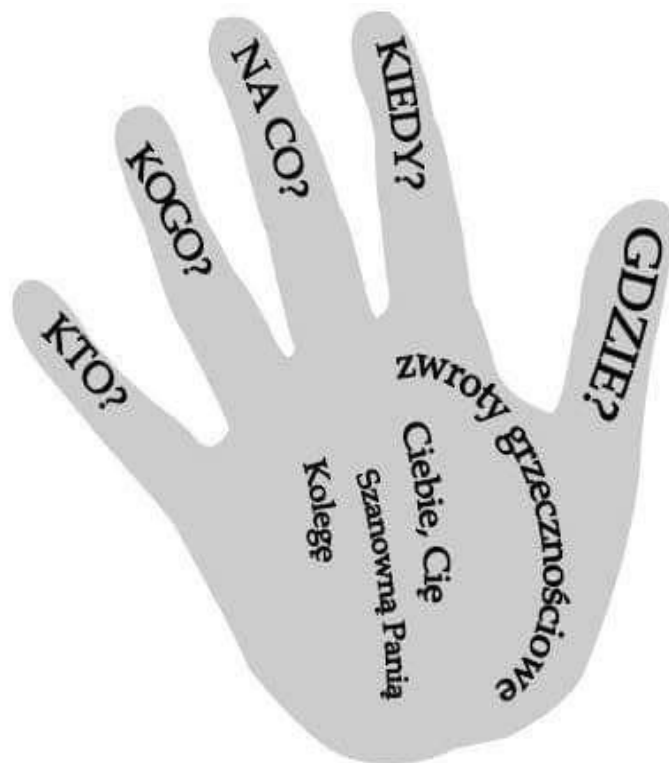
Temat: Z wizytą w teatrze.

1. Przyjrzyj się planszy na str. 342. Zwróć uwagę na słownictwo związane z teatrem i postaraj się je zapamiętać. Jeśli nie znasz znaczenia jakiegoś słowa, zajrzyj do słownika <https://sjp.pwn.pl/>.
2. Obejrzyj krótki film pt. „Jak powstaje spektakl teatralny?”. <https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>
3. Wykonaj ustnie ćw. 2 str. 343.
4. Wykonaj pisemnie ćw. 3 str. 343 (przyjrzyj się uważnie plakatowi teatralnemu). Wysłałam przykładowe rozwiązania ćwiczeń (temat e-maila „Z wizytą w teatrze”), więc możesz otworzyć pocztę i porównać rozwiązania.
5. Wykonaj pisemnie ćw. 4 str. 344, ale najpierw przeczytaj uważnie informacje zawarte w programie teatralnym.
6. Zastanów się i napisz w zeszycie, w jakim celu tworzy się plakaty teatralne, a w jakim- programy.
7. Zaproszenie – przypomnienie (informacje już masz w zeszycie, jeśli robisz notatki).



Przykładowe zadanie. Napisz zaproszenie skierowane do uczniów na spotkanie ze znanym podróżnikiem.

Zanim przystąpi się do pisania zaproszenia, należy przeanalizować, jakie informacje zawarte są w poleceniu, a jakie należy wymyślić.



WIEMY

Kogo? – uczniów

Na co? – na spotkanie ze znanym podróżnikiem

Inne informacje musimy podać sami.

ZAPROSZENIE

Serdecznie **zapraszamy**

wszystkich Uczniów naszej szkoły

na spotkanie z Panem Markiem Kamińskim,

które odbędzie się 18 czerwca 2020 r. o godz. 14.00 w sali gimnastycznej.

Członkowie szkolnego koła geograficznego

8. Napisz w zeszycie zaproszenie na przedstawienie teatralne organizowane przez Twoją klasę. [Postaraj się nie popełnić błędów, ponieważ zaproszenie będę sprawdzać. Napiszę, kiedy masz przysłać pracę.]